

REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DEL CONSELL D'ADOLESCENTS MUNICIPAL DE SANTA PERPÈTUA DE MOGODA

Aquest Reglament ha estat elaborat a partir de les aportacions dels consellers i les conselleres del Consell d'Adolescents Municipal durant el curs 2022-2023, recollides a partir de sessions participatives dinamitzades pels Agents Socials d'Adolescència, la Informadora Juvenil i el Tècnic d'Infància, Adolescència i Serveis Socials, i prenent com a model els Reglaments de Consells d'Adolescents d'altres municipis de la província de Barcelona.

1. JUSTIFICACIÓ

a. Preàmbul

La creació del Consell d'Adolescents Municipal (d'ara endavant, CAM) neix de l'interès de les persones adolescents que formaven part anteriorment del Consell Infantil Municipal per crear un espai de participació adolescent al municipi.

La mirada adulta sobre la qual s'organitza la societat sovint exclou el punt de vista de les persones adolescents. Així, resulta imprescindible articular mecanismes de participació que facilitin a les adolescents expressar les seves necessitats i permetin recollir les seves opinions i propostes.

L'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda pren el compromís de fer valdre la paraula de les adolescents i de fomentar la seva participació considerant-les part de la ciutadania activa del present i del futur del municipi, així com posant en valor la seva voluntat transformadora per a la millora de la qualitat de vida al municipi.

b. Marc legal

L'aprovació de la Convenció sobre els Drets de l'Infant per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 va deixar de considerar la infància i l'adolescència únicament com a subjecte de protecció i beneficència per arribar a reconèixer els seus drets de participació en la societat. L'Estat espanyol va adoptar la convenció l'any següent. A Catalunya, amb l'aprovació de la Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, es proclama l'interès superior dels infants i les adolescents i s'afirma la necessitat de fer conèixer aquests drets a la ciutadania en general.

El juliol de 2009 el Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides va publicar l'Observació general número 12, en què s'insta els governs a desenvolupar el dret de l'infant a ser escoltat en tots els afers que l'afectin i a tenir en compte les seves opinions. Aquest Decret també assenyalava que els consells han de garantir una participació real i democràtica, donant protagonisme real als infants i les adolescents, no només formal; i han de ser una eina, no un objectiu en si mateix.

A Catalunya, la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència recull que: *“Els infants i els adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. Els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal”*.

A l'article 27 d'aquesta mateixa es fa referència als consells de participació territorial i nacional dels infants i les adolescents i s'insta a les administracions locals a crear consells de participació per donar als infants i a les adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.

L'article 34 de la mateixa Llei 14/2010, de 27 de maig, defineix el Dret de Participació dels infants, reconeixent que els infants i les adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa del seu entorn. Seguint aquesta premissa, els poders públics han d'oferir oportunitats per incorporar els infants i les adolescents en la política pública com a ciutadania activa.

En últim lloc, el Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i les adolescents de Catalunya, en el seu preàmbul assenyala el dret de tots els infants i les adolescents a ser escoltats i tinguts en compte com un dels valors fonamentals de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant.

2. NORMATIVA

Article 1. Definició

El CAM és un òrgan de participació estable que permet donar veu i brinda l'oportunitat de participar activament en la construcció, desenvolupament i millora de Santa Perpètua de Mogoda a totes les persones adolescents del municipi a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora.

Article 2. Objectius i funcions

- **Conèixer i posar en valor** les inquietuds i problemàtiques de les persones adolescents del municipi.
- **Proposar solucions** a les problemàtiques plantejades que millorin la qualitat de vida de la ciutadania.
- **Generar un espai de debat** entre les adolescents del municipi a partir de les idees proposades.
- **Representar** l'opinió de les adolescents al municipi, a través dels consellers i conselleres.
- **Aconseguir que l'opinió i el punt de vista de les adolescents** del municipi siguin valorats i es prenguin en consideració per part del conjunt de la societat adulta.
- **Prendre consciència** dels temes tractats.

Article 3. Àmbit d'actuació i temàtica

El CAM pot analitzar, debatre i formular propostes sobre qualsevol temàtica que les mateixes adolescents considerin rellevant per al seu benestar.

A cada curs escolar es tractarà una temàtica concreta, la qual escolliran els consellers i les conselleres d'entre les diferents propostes que elles mateixos exposin.

Per a l'elecció de la temàtica es facilitarà el debat i la posterior votació.

Article 4. Composició i representativitat

El CAM està format representants d'entre 12 i 16 anys. Els membres del Consell seran escollits d'entre els grups de 1r a 4t d'ESO, comptant amb una persona representant per a cada grup classe de cadascun dels centres educatius de secundària del municipi.

Article 5. Procés electoral i constitució

El procés electoral es portarà a terme a l'inici de curs escolar.

Prèviament al procés d'elecció, els centres educatius lliuraran una circular per a les famílies en què s'informarà sobre el projecte del CAM. Paral·lelament, els tutors i les tutores de cada classe informaran a totes les adolescents sobre què és el CAM, els seus objectius i funcionament, les funcions que desenvolupa el conseller o la consellera i el procés electoral que se seguirà.

Aquesta prèvia ha de servir per explicar de forma clara les responsabilitats, el compromís i les funcions de representant del CAM i facilitar que les adolescents es presentin de forma voluntària.

Tindran dret a presentar-se com a candidates tots aquelles adolescents que estiguin cursant els seus estudis de secundària als centres educatius de Santa Perpètua de Mogoda.

Les persones membres del consell seran escollides democràticament a través de votacions a cada centre i per a cada nivell educatiu. Un cop obtinguts els resultats de les votacions, el professorat podrà revisar el resultat i considerar-lo, compartint la informació amb la resta d'alumnes.

Cada centre educatiu pot organitzar el sistema de votacions de la manera que li sigui més adient segons les seves característiques, amb l'obligació de facilitar la participació en el procés de tot l'alumnat i prenent en consideració l'opció de fer servir aplicacions informàtiques que ho facilitin.

Un cop realitzat el procés electoral, l'Ajuntament facilitarà al centre educatiu el full d'inscripció al CAM, a través del qual es recolliran les dades de la representant i familiars i les autoritzacions corresponents, així com s'informarà de les dates de cada sessió i es recordaran les tasques i responsabilitats que desenvoluparan com a consellers i conselleres.

La constitució del Consell d'Infants i Adolescents es portarà a terme un cop els centres educatius hagin fet arribar les inscripcions a l'Ajuntament dins el termini establert per aquest.

Article 6. Responsabilitat del càrrec

Ser conseller o consellera implica:

- Tenir un compromís i dedicació amb el CAM.
- Fer traspàs a classe del que es treballa al CAM.
- Ser constant amb l'assistència al CAM.

Article 7. Sessions

Un cop constituït el CAM se celebraran les sessions amb una periodicitat mínima d'una trobada al mes durant el curs escolar, i amb caràcter extraordinari sempre que les persones membres, per consens, ho creguin necessari.

Les sessions se celebraran fora de l'horari escolar. L'horari i el dia de trobada de les sessions es mantindrà al llarg del curs, procurant que el màxim de consellers i conselleres puguin assistir-hi regularment.

Les sessions tindran una durada d'entre una i dues hores, i se celebraran en un espai facilitat per l'Ajuntament.

Les protagonistes de les sessions de treball seran les adolescents. En cas de comptar amb alguna persona adulta dinamitzadora, el seu paper serà exclusivament el de facilitar que sigui així, afavorint l'acord i el consens entre els consellers i les conselleres.

Les decisions s'hauran de prendre per consens. En cas que el desacord sigui insalvable es decidirà per votacions. Cada conseller i consellera disposa d'un vot.

Tant les persones membres del CAM, exercint el seu paper com a representants, com el personal tècnic de l'Ajuntament hauran de garantir que la informació arriba al conjunt de la població de Santa Perpètua de Mogoda.

Article 8. Comunicació

La **comunicació interna** entre les persones membres del CAM i el personal tècnic responsable de l'Ajuntament es farà mitjançant el correu electrònic, amb l'objectiu de poder compartir les convocatòries, documents i informacions d'interès amb els consellers i conselleres i les famílies.

La **comunicació externa del CAM amb la resta de companys i companyes** dels centres educatius es realitzarà aprofitant l'hora de tutoria següent a la darrera sessió del CAM. En aquest espai els consellers i les conselleres informaran de les qüestions que el CAM consideri necessàries i portaran a terme les activitats necessàries per recollir informació i suggeriments entorn de les temàtiques treballades.

La **comunicació externa del CAM amb la resta de població** es realitzarà a través dels mitjans de comunicació pública municipals i el blog del CAM, per tal d'informar de l'activitat que s'estigui desenvolupant.

L'Ajuntament vetllarà per garantir el màxim de difusió i transparència del treball que es fa des del CAM, utilitzant els canals de comunicació habituals i habilitant-ne d'altres, quan sigui necessari, per complir amb l'objectiu aquí descrit.

Article 9. Presentació de les propostes

Les propostes aniran dirigides a les famílies, a l'Ajuntament i al centre educatiu.

A finals del curs escolar els consellers i les conselleres presentaran, al Ple Municipal, un resum de les actuacions realitzades i el conjunt de propostes elaborades davant els i les polítics responsables del consistori, per tal que la seva opinió sigui tinguda en compte.

Article 10. Compromís per part de l'Ajuntament

El govern municipal es compromet a estudiar les propostes i valorar-ne el desenvolupament, així com a donar-ne una resposta.

En el cas que no siguin acceptades, caldrà justificar-ne el motiu i donar-ne compte en el si del Consell.

Article 11. Finançament

Els pressupostos anuals dels Serveis d'Educació de l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda contemplaran una partida dedicada al CAM.

3. DISPOSICIONS FINALS

Primera

L'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda podrà modificar aquest reglament a proposta del CAM o del mateix Ajuntament en els termes que consideri oportuns amb la tramitació prèvia prevista legalment.

Segona

S'assignaran les tasques de coordinació del CAM de Santa Perpètua de Mogoda a la Regidoria d'Educació. L'Ajuntament garantirà, a través de la seva organització de recursos humans i mitjançant una assignació pressupostària anual, els recursos econòmics, tècnics i d'espais que assegurin el correcte funcionament del Consell.

Tercera

S'articularan els mecanismes de coordinació interna i transversalitat necessaris perquè les diferents àrees i departaments de l'Ajuntament col·laborin en el projecte.

DOCUMENT DE CONSULTA



Quarta

Aquest Reglament entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació en el Butlletí Oficial de la Província.